**Эссе на тему**

**«Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»**

**Бадяева Оксана Александровна**,

педагог дополнительного образования

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Планета» городского округа Тольятти

В образовательной модели России дополнительному образованию отведена особая роль - быть важнейшим элементом интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, пространством самореализации, развития способностей и талантов. Для эффективного выполнения этой высокой миссии нашей системе необходимо отвечать современным вызовам, решать проблемы, препятствующие достижению успеха. На мой взгляд, ни один педагог не должен оставаться в стороне от этого процесса, и я – не исключение.

Недостаточный темп обновления содержания, методов обучения и воспитания - одна из важнейших проблем, отраженных в «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Считаю, что содержание программ, в первую очередь, должно быть интересным и значимым для обучающихся. Я создала и реализую программу по чир спорту. Она востребована. Дети с увлечением занимаются современным, динамичным, зрелищным видом спорта, сочетающим в себе акробатику, гимнастику и хореографию. Уверена, что чем больше ребят будет привлечено к систематическим занятиям спортом, тем большая вероятность, что в России будет расти здоровое поколение и она сохранит свою спортивную конкурентоспособность, поэтому ищу пути сделать чир спорт еще более востребованным. С целью увеличения количества членов нашего клуба «Поколение NEXT» я создала и развиваю его бренд. Это логотип, флаг объединения, особая спортивная форма каждой команды клуба. Бренд делает нас узнаваемым, отличным от других команд по чир спорту. Для его продвижения использую офлайн и онлайн форматы, веду страничку в социальной сети «ВКонтакте», Телеграм-канал. Вместе с популярностью коллектива растет и число детей, которые приходят к нам, чтобы более эффективно развить собственный потенциал средствами чир спорта. Сегодня в нашем клубе занимается более ста двадцати обучающихся. Так же я повышаю интерес детей Тольятти к чир спорту, помогая ряду школ и детских садов ставить номера для соревнований.

Активно внедряю в свою практику новые методы и технологии обучения. Они помогают мне повышать качество образования по программе, а обучающимся достигать более высоких результатов в различных соревнованиях. Особое внимание уделяю технологии индивидуализации обучения, направленной на учет особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. Детское наставничество - еще одна эффективная технология, которую активно использую в своей практике. Расширенное использование игровых технологий, воспитательных тренингов, позволяет мне эффективно развивать у ребят навыки командного взаимодействия, без которых невозможен наш вид спорта.

Перспективной технологией в моей практике является создание формата обучения, ориентированного на семью. Это создание спортивной команды «Чир мама», в которую входят двадцать мам моих обучающихся. Мы вместе тренируемся и участвуем в различных соревнованиях и показательных выступлениях. Опыт показал, что общее увлечение детей и родителей является эффективным механизмом повышения результатов обучения.

Вместе с тем, сегодня в условиях социальных вызовов актуализировался государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании. Перед нами поставлена приоритетная задача формирования у обучающихся патриотизма, гражданской идентичности и ответственности, нравственных идеалов и норм поведения в соответствии с запросами современного общества.

**Любовь к своему Отечеству нельзя привить в принудительном порядке, ее надо воспитывать, формировать в активной деятельности. Считаю, что фундаментом патриотического воспитания является историческая память народа. Проводя «Уроки Мужества», тематические беседы и обсуждения, я, прежде всего,** сохраняю у обучающихся память о Великой Отечественной войне. Подрастающее поколение должно помнить о тех, кто доблестно защищал и спасал нашу Родину, каким трудом нам досталась мирная жизнь. Также рассказываю ребятам о тех людях, **кто развивал нашу страну в мирное время, кто принес ей спортивную известность и славу.**

**Уверена, что невозможно сформировать у ребят гражданскую ответственность, чувство солидарности без активного участия в решении проблем сообщества, в котором они живут. Здесь мне помогает личный пример и такая эффективная воспитательная технология как добровольчество. Сама я волонтер, в группе «Крылья победы» руковожу одним из ее подразделений. Учу и ребят «видеть» добрые дела, которые они могут совершить для других. В период каникул мы вместе делаем сухой армейский душ для наших бойцов, участвующих в СВО. Для юных спортсменов эта деятельность – честь и большая гордость. Так же мои воспитанники активно участвуют со спортивными номерами в праздничных мероприятиях, благотворительных концертах и акциях.**

Сегодня нам педагогам нельзя «топтаться на месте», необходимо развиваться, искать эффективные пути решения стоящих проблем. **Это сложный процесс,** но и награда за наши труды тоже высока. Это наши дети - будущее нашей страны!