**«Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности».**

 «Хороший учитель — это не тот, кто дает ответы своим детям, а тот, кто понимает потребности и проблемы и дает инструменты, которые помогут другим людям добиться успеха». — Джастин Трюдо

 Мы живем в век информации. Информационные технологии прочно вошли в жизнь каждого из нас, особенно, они стали неотъемлемой частью жизни современных детей и подростков. Дети нового поколения проводят огромное количество времени во всемирной сети, выбирая «жизнь в телефоне». Педагогу дополнительного образования, порой, сложно заинтересовать учащихся, замотивировать их на занятия, вдохновить на создание чего-то нового в том направлении, которое он преподает. Ни для кого не секрет, что современные дети имеют клиповый тип мышления, а визуальное восприятие мира является преобладающим. При таком типе мышления ребенок обладает многозадачностью, скоростью принятия решений, а выполнение монотонной работы, зачастую, становится непосильной задачей, как итог, внимание учащегося быстро теряется.

 По моему мнению, современные технологии не являются врагом для педагога дополнительного образования, а напротив, могут стать отличным инструментом для мотивации учащихся, и помощником в реализации программы. При реализации моей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Давайте поговорим по-английски» («Let’s speak English») я активно использую всевозможные аутентичные образовательные сайты, интерактивные приложения и обучающие видео на популярных среди детей платформах в сети Интернет. Подобная интеграция способствует мотивации учащихся, удержанию их интереса и внимания, способствует возникновению стимула к созданию собственного «продукта».

 Еще одной проблемой, с которой могут столкнуться педагоги дополнительного образования в наше время - это устаревшие формы и методы при работе с детьми. Современные проблемы требуют современных решений. На мой взгляд, сочетание актуальных тенденций с классическими взглядами на педагогику- идеальное решение. Современному и востребованному педагогу дополнительного образования необходимо регулярно повышать квалификацию, заниматься самообразованием и делиться опытом со своими коллегами в профессиональных сообществах. Я регулярно участвую в региональных и федеральных конкурсах педагогического мастерства, образовательных конференциях и семинарах. Как педагог, заинтересованный в успехе своих учащихся, я стараюсь сочетать классические формы работы с новыми, актуальными подходами. Результативность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Давайте поговорим по-английски» («Let’s speak English») показывает, что я двигаюсь в верном направлении.

 Также, педагогам дополнительного образования не стоит забывать и об актуальности тем, подобранных при составлении программы. В наше время особое внимание государства, педагогического сообщества и семьи уделяется воспитательному аспекту в образовании. Одной из проблем для педагога дополнительного образования является обновление содержания программ. Я регулярно обновляю содержание своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, добавляя в нее актуальные и социально-значимые для современного общества и современных учащихся, темы. Программа «Давайте поговорим по-английски» («Let’s speak English») включает в себя такие блоки, как «Защита окружающей среды», «Семья и семейные ценности», «Традиции моей страны и страны изучаемого языка», «Финансовая грамотность», «Безопасность в интернете». Все эти темы способны помочь в формировании знаний, умений и навыков не только при изучении английского языка, но и помогают в развитии функциональной грамотности ребенка, и конечно же, в формировании морально-нравственных ценностей, что так важно для его успеха в современном мире.

 На мой взгляд, не стоит бояться чего-то нового, не стоит бояться слушать и слышать ребенка нового времени, использовать современные технологии, столь полюбившиеся детям, обновлять свои программы и заниматься самообразованием. Конечно же, в современном дополнительном образовании существует определенный ряд проблем, которые нам приходится решать изо дня в день, но разве есть что-то невозможное для педагога дополнительного образования?