**Эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»**

Каждый день, каждый час, каждую секунду мы живём в изменяющемся мире. События и происшествия, открытия и исторические моменты происходят здесь и сейчас. Они становятся информационной повесткой конкретной даты в календаре, которая является крупицей в песках времени, маленькой строчкой в летописи нашего века. Но нынешние летописцы не фиксируют свою современность в берестяных грамотах. Они уже давно ведут записи в своих блогах в различных интернет-ресурсах при помощи гаджетов.

Как быстро мы тянем руку к своему смартфону, услышав звук уведомления о новом сообщении или публикации? Лично я стараюсь реагировать тут же. Ведь информация, которую мне прислали может быть очень важной. Точно так же мгновенно реагируют и наши дети!

Многие мои коллеги и родители считают, что современные подростки очень уйму **времени проводят в интернете** вместо реальной жизни. А всегда ли это плохо? Ведь цифровые технологии дают огромные возможности. Но ведь эту возможность информационной эпохи у них уже не отнять. Остаётся сделать её гармоничной и безопасной. Этому я уделяю особое внимание на своих занятиях. Вместе мы *стараемся разобраться в элементарных правилах медиаграмотности, способах создания позитивного и полезного контента, обращать внимание на безопасность поведения в социальных сетях и мессенджерах.* И, в первую очередь, я делаю упор на то, что самые важные и интересные события у ребят свершаются в их реальных жизнях, а не виртуальном мире.

Большинство моих воспитанников – это старшеклассники, подростки 16-18 лет. В современном дополнительном образовании **ребят этого возраста очень сложно привлечь на свои занятия.** А почему? Да потому что они уже знают, чего хотят. Их время распланировано по минутам: занятия с репетиторами, дополнительные факультативы, подготовка к профильным олимпиадам, курсы для поступления в вузы. Все перечисленное очень важно, ведь от этого зависит их будущее. И я педагог дополнительного образования, работающая со старшими подростками, понимаю, какие задачи должна поставить перед собой. Во-первых, *разработать дополнительную общеобразовательную программу,* актуальную интересам ребенка.Второе - *создать условия для индивидуального и личностного развития каждого* из них средствами организации разнообразных интересны занятий и неформальных встреч с внедрением наставнической практики. Не классический урок — порассуждать. И здесь ведущую роль играют выпускники моего центра детский СМИ «Я и Мы» - нынешние студенты. И это необязательно студенты факультета журналистики, но и разных других сфер, которые приглашают нас в свои проекты, связанные с образованием, профориентацией и волонтёрством.

А для более глубокого погружения в сферу медиа и профориентации мы плотно *сотрудничаем с действующими средствами массовой информации* города и области в *формате стажировок и творческих проектов*. Там обучающиеся видят, как профессионалы работают в современных форматах и знакомятся ближе с профессией медиаспециалиста, систематически примеряя на себя его роль. И это помогает многим из них в дальнейшем *профессиональном самоопределении*.

Но профессионалы есть во всех сферах! В дополнительном образовании это люди, которые знают, что современного ребенка может обучать лишь **современный педагог**. Они находятся на шаг впереди, уже в курсе новых трендов не только в педагогике, но и в реальной жизни. Важно это понимать каждому из моих коллег. Стараться быть *ярким и интересным*, мобильным, оперативно реагирующим на происходящие изменения в мире, *не игнорировать современные информационные-коммуниуационными технологии,* а максимально полезно использовать их в своей педагогической деятельности. Вот каким хочет видеть нас современный подросток!

Каждый из нас автор своей жизни… А мы, педагоги, часто становимся соавторами судеб своих обучающихся. Так пусть они будут по-настоящему счастливыми и успешными, ведь именно в этом истинный смысл нашей профессии.

С уважением,

педагог дополнительного образования

Дарья Шуматова