

Эссе

«Вклад дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности мультстудия «Фантазеры», в формировании у детей навыков XXI века».

Современные тенденции развития образовательной системы Российской Федерации по праву выделяют систему дополнительного образования детей как важнейшую составляющую образовательного пространства, которое может обеспечить поддержку и развитие талантливых и одаренных детей. Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

На современном этапе важными приоритетами государственной политики становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

Я, как педагог, имею возможность свободного построения программ с учётом интересов детей. Я выстраиваю образовательный процесс таким образом, чтобы каждый ребёнок получил возможность реализовать свои способности и научился не отдельным умениям и навыкам, а овладел целой системой понятий, представлений, практических действий. Таким образом, дети пробуют свои силы в различных видах деятельности, научатся «примерять» свои физические и психологические качества к разным ситуациям. Это даёт им преимущество в приобретении практического опыта и овладении различными компетенциями.

Большое внимание в своей работе, уделяя поиску новых форм и методов обучения, выбор пал на техническое направление. Первые творческие

объединения начали работать по начальному техническому моделированию «Сувенир 3D». И впервые в нашем Доме творчества было предложено открыть мультстудию.

Я изучила все возможные источники по данному направлению и составила новую дополнительную общеобразовательную программу нового объединения мультстудия «Фантазеры». Ее результаты превзошли все ожидания, участники объединения получили новые знания и умения, родители довольны, что дети заинтересовались этим видом деятельности, руководители увидели новые ресурсы технического направления, что привело к дальнейшей работе объединения.

Все дети любят смотреть мультики. Мультфильмы помогают им узнавать мир, развивают воображение, пространственное мышление, логику, расширяют кругозор. Но дети не задумываются об этом. Они просто очень любят мультфильмы!

Реализуя дополнительную программу, мною создаются условия для формирования конструктивно-технического мышления. Учащиеся приобретают опыт работы с информационными объектами, с помощью которых осуществляется видеосъемка и проводится монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов.

На практике дети узнают такие профессии как оператор, режиссер, сценарист и другие. Мультфильмы создаются в различных техниках и из различных материалов и, конечно же, самое долгожданное это премьера.

Обучая детей по данной программе, я знакоблю их с основными видами мультипликации, технологиями создания мультфильмов, учу различным видам анимационной деятельности с применением различных художественных материалов. В результате чего у них сформируются лучшие качества личности – самостоятельность, ответственность, коллективизм и взаимопомощь, последовательность и упорство в достижении цели, укрепляется интерес к мультипликации, развивая художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение.

Именно техническое творчество обучающихся формирует человека-творца, влюбленного в свое дело, готового к творческому поиску, самообразованию и самосовершенствованию.

В заключение хочу сказать, что для меня дети это главное, ведь они наше будущее, и самое главное воспитать в ребенке отзывчивость, доброту, правильное восприятие мира.

Отсюда я делаю вывод, что роль и место дополнительного образования в формировании у детей навыков XXI века состоит в создании условий для развития технического творчества, воспитания и успешной социализации обучающихся.